



¿Cómo explicar las desigualdades?

*... a través de una bandeja servida en un  
cocktel*

Fuentes:

<https://saludcomunitaria.wordpress.com/2015/06/21/como-explicar-las-desigualdades-historia-de-un-plato/>

Original: <http://thewireless.co.nz/articles/the-pencilword-on-a-plate>

Traducción realizada por :<http://marcianosmx.com/en-bandeja-de-plata-una-historia-sobre-los-privilegios/>

# ¿Cuál es el secreto de tu éxito?



- *Menos quejarse y trabajar más duro. Estoy harto de la gente que pide limosnas. Nunca nadie me ha puesto las cosas en bandeja.*

# ON A PLATE

A SHORT STORY  
ABOUT PRIVILEGE

ESSE ES RICHARD.  
SUS PADRES TIENEN  
UNA BUENA VIDA.



Y ESA ES PAULA.  
SUS PADRES?  
NO TANTO.



LA CASA DE RICHARD ES CÓMODA Y SECA.  
SUS ESTANTES ESTÁN LLENOS DE LIBROS  
Y SU NEVERA REPLETA DE COMIDA.



LA CASA DE PAULA ESTÁ LLENA DE GENTE  
Y NADA MÁS QUE ESO. ES HÚMEDA, RUIDOSA  
Y ELLA SE ENFERMA CON REGULARIDAD.



LOS PADRES DE RICHARD HARÍAN CUALQUIER COSA POR SU HIJO



... ASÍ COMO LOS DE PAULA. POR ESO ES QUE TRABAJAN DOS TURNOS.

RICHARD ASISTE A UNA BUENA ESCUELA, CON BUENA INFRAESTRUCTURA, BUENOS COLEGAS. A LOS PROFESORES LES GUSTA LO QUE HACEN.



EN LA ESCUELA DE PAULA LAS CLASES ESTÁN ABARROTADAS, NO HAY RECAS SUFICIENTES Y LOS PROFESORES SIEMPRE ESTÁN FATIGADOS O ESTRESADOS.



ENTONCES QUIZÁ LA GENTE ENTIENDA POR QUÉ LAS EXPECTATIVAS PARA RICHARD



... SON UN POCO DIFERENTES A LAS DE PAULA...











¿Cómo explicar las desigualdades?

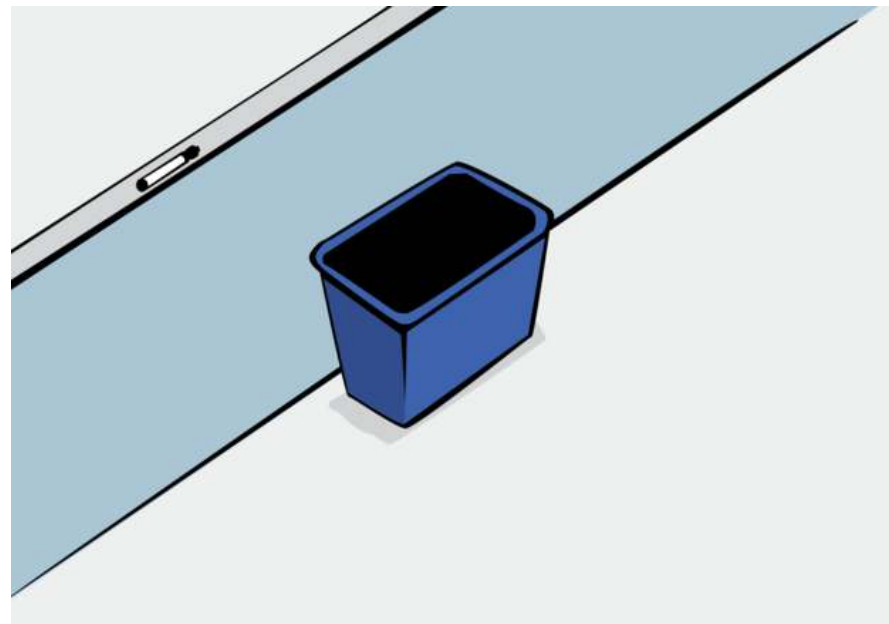
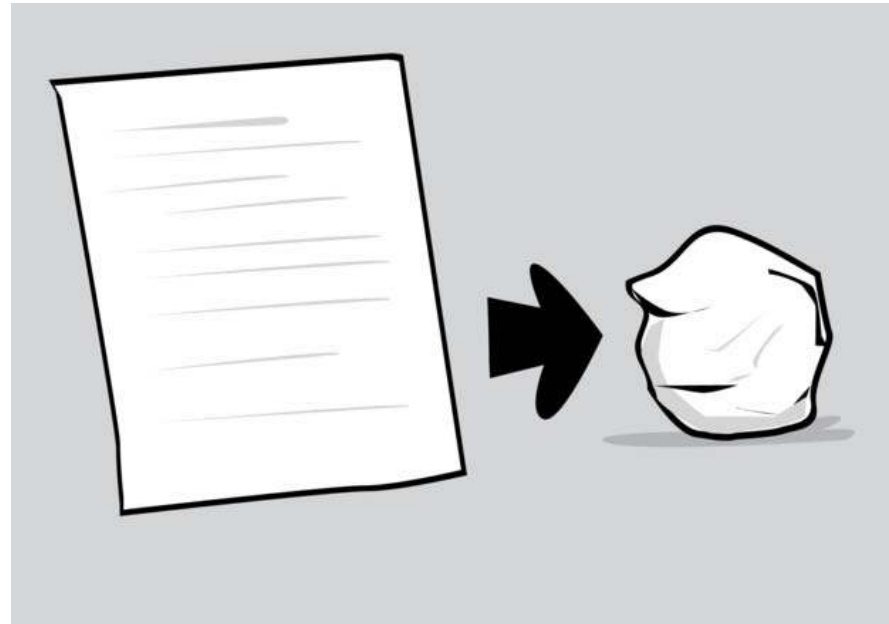
*... con escasos recursos didácticos*

Fuente:

<http://blog.rtve.es/vueltayvuelta/2015/06/privilegios-en-comic.html>

Recursos necesarios:

- 1 papelera
- 1 papel preferentemente inservible)

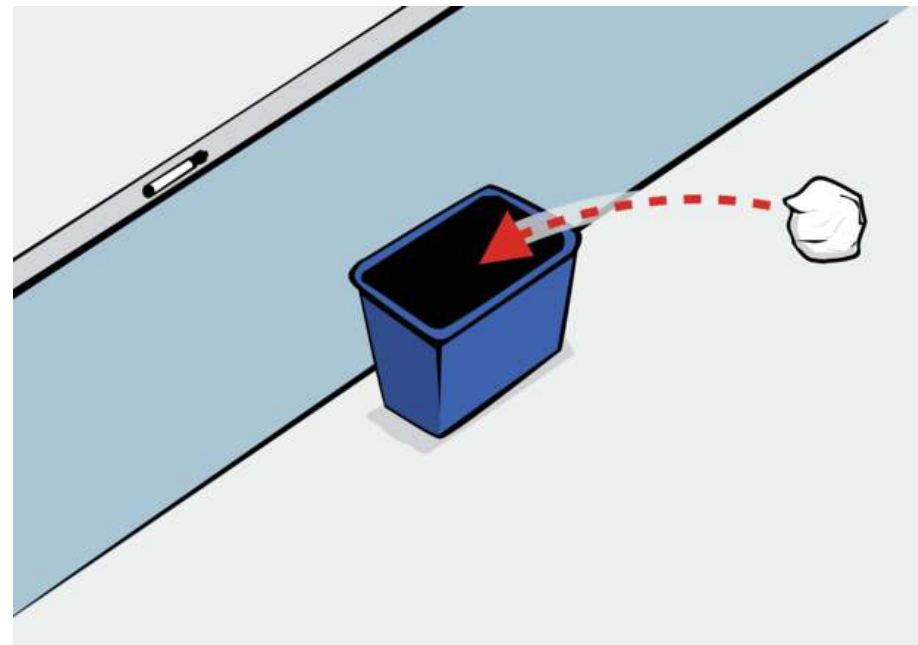




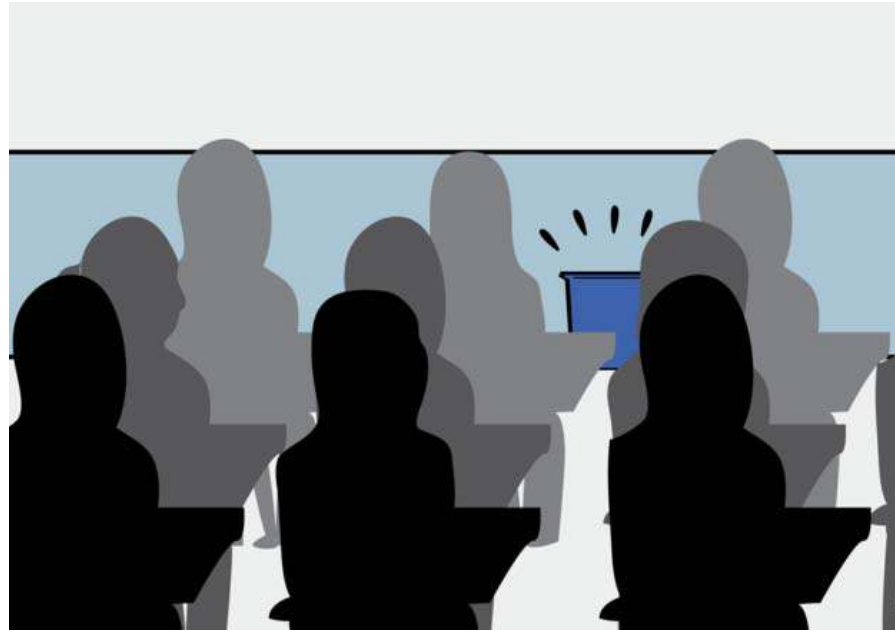
Un sencillo juego:

- “Todos vosotros representáis la población de un país. Y todo el mundo en este país tiene una oportunidad de hacerse rico y pasar a la clase alta”.

- "Para ello, lo que tenéis que hacer es lanzar la bola de papel a la papelera mientras estáis sentados en vuestro sitio".



¡Empecemos!



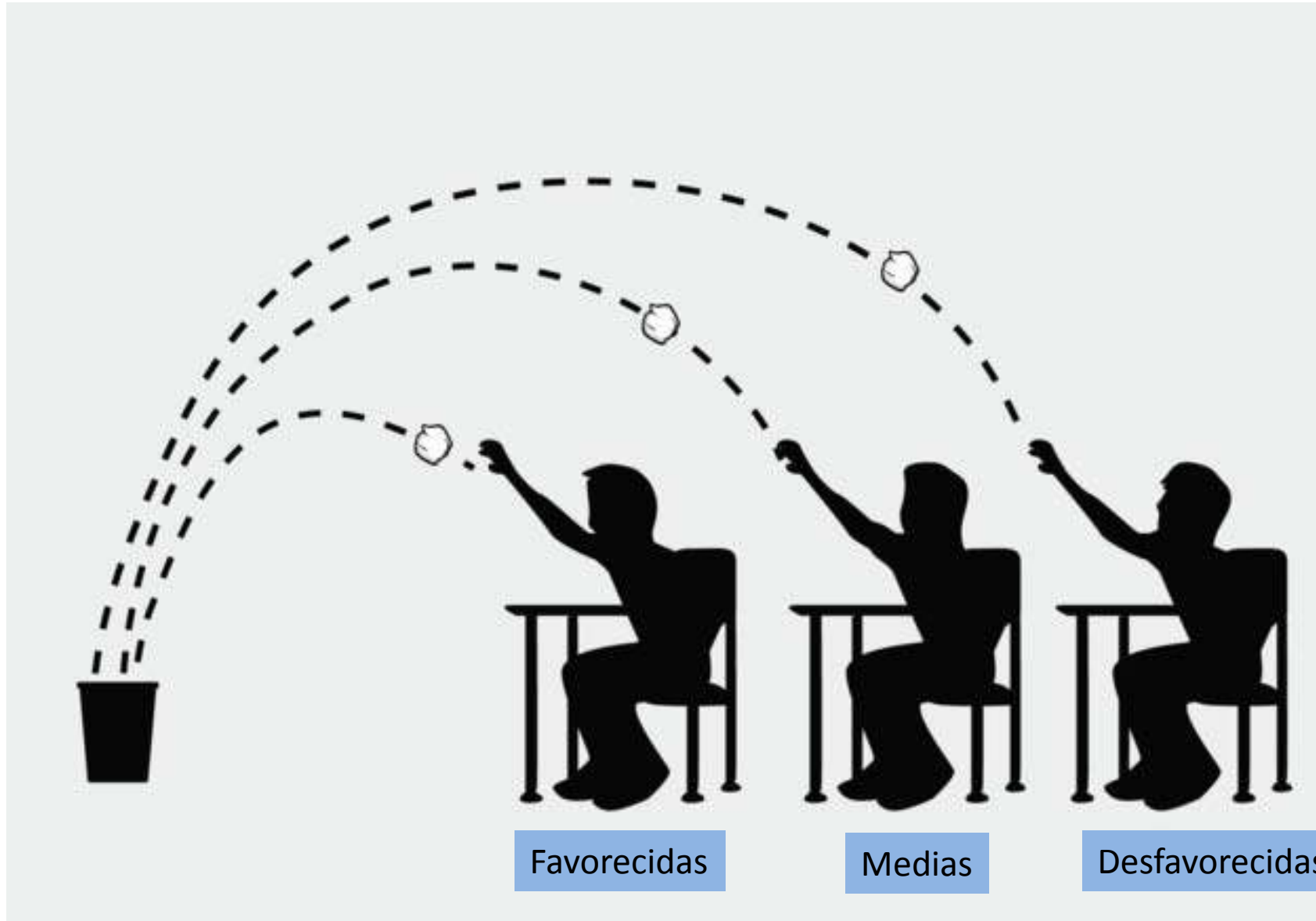
- Hechos:

- Cuanto más cerca estás de la papelera, más posibilidades tienes de encestar.
- Los que estaban en la parte delantera del aula no suelen ser conscientes de los privilegios que disfrutaban. Todo lo que podían ver es que su objetivo está a poca distancia.
- Los únicos que se suelen quejar sobre la imparcialidad suelen ser los que están al fondo de la sala.

- Sugerencias didácticas:

- Valorar el privilegio que supone la educación y la posición que ocupas.
- Valorar el compromiso debido con quienes están situados más atrás.

# ¡Estas son las clases sociales!







Documento elaborado por Carlos Aibar-Remón en base a las referencias citadas.

Su finalidad es contribuir a su difusión.

En caso de uso se ruega citar las referencias originales.

